# MONITORING KESIAPAN PELAKSANAAN KBM MAKASSAR SELATAN 1

HARI/TANGGAL : ……………………………………………………

NAMA KELOMPOK : ……………………………………………………

1. JUMLAH GENERUS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PAUD | : ORANG | KELAS 8 | : ORANG |
| KEALS 1 | : ORANG | KELAS 9 | : ORANG |
| KELAS 2 | : ORANG | KELAS 10 | : ORANG |
| KELAS 3 | : ORANG | KELAS 11 | : ORANG |
| KELAS 4 | : ORANG | KELAS 12 | : ORANG |
| KELAS 5 | : ORANG | PRANIKAH 1 | : ORANG |
| KELAS 6 | : ORANG | PRANIKAH 2 | : ORANG |
| KELAS 7 | : ORANG |  |  |

1. JUMLAH MUBALIG/GHOT

MS : …………. ORANG MT ORANG

1. JUMLAH ROMBEL YANG ADA : ………………….
2. JUMLAH PERTEMUAN PERMINGGU CABERAWIT /PERMINGGU

PRAREMAJA /PERMINGGU

REMAJA /PERMINGGU

PRANIKAH /PERMINGGU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | URAIAN | SESUAI | TIDAK SESUAI | KETERANGAN |
| 1 | JUMLAH ROMBEL KBM |  |  |  |
| 2 | PENERAPAN KURIKULUM GGBMTPG |  |  |  |
| 3 | PENCAPAIAN TARGET KURIKULUM |  |  |  |
| 4 | KETERSEDIAAN SARPRAS |  |  |  |
| 5 | KETERSEDIAAN PENGAJAR |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Petunjuk Pelaksanan** | **Laporan Pelaksanaan** | | |
| **Terlaksana** | | **Deskripsi Laporan Pelaksanaan** |
| **Ya** | **Tidak** |
| ***Upaya Ulil Amri*** | | | | |
| **A** | ***Mengalokasikan waktu pengajian generus, dengan petunjuk sbb :*** | | | |
| 1. Untuk jenjang caberawit supaya  diprogramkan mengaji minimal 5 kali seminggu |  |  |  |
| 2. Untuk jenjang pra remaja dan remaja  supaya diprogramkan mengaji minimal 3 kali seminggu |  |  |  |
| 3. Untuk jenjang pra nikah supaya  diprogramkan mengaji minimal 3 kali seminggu |  |  |  |
| 4. Bagi jenjang generus yang tempat pengajiannya terpisah Ulil Amri kelompok dijadwalkan untuk memberi nasehat sebagai wujud sambungnya ulil amri dengan generus |  |  |  |
| 5. Materi Nasehat dibuat secara bertema dan berurutan mengacu pada materi yang tertuang dalam GGBMTPG |  |  |  |
| **B** | ***Menyiapkan guru yng memadahi, dengan petunjuk sbb :*** | | | |
| 1. Pengelompokkan proses pengajian generus  sesuai rentang usia / kemampuan yg sepadan, seperti : |  |  |  |
| 1) Rombel 1 : Kelas Paud |  |  |  |
| 2) Rombel 2 : SD Kelas 1 dan 2 |  |  |  |
| 3) Rombel 3 : SD Kelas 3 dan 4 |  |  |  |
| 3) Rombel 4 : SD Kelas 5 dan 6 |  |  |  |
| Namun jika memungkinkan setiap jenjang usia dikelompokkan dalam satu rombel itu lebih baik |
| 4) Pra Remaja 1 minimal Rombel,  jika memungkinkan setiap jenjang usia dikelompokkan dalam satu rombel itu lebih baik |  |  |  |
| 5) Remaja 1 minimal Rombel,  jika memungkinkan setiap jenjang usia dikelompokkan dalam satu rombel itu lebih baik |  |  |  |
| 6) Pra nikah minimal 1 Rombel,  jika tidak memungkinkan bisa bergabung beberapa kelompok dalam satu desa |  |  |  |
| 2. Memenuhi guru dalam tiap rombel kelas  pengajian |  |  |  |
| 3. Memfasilitasi kelancaran tugas  Muballig/Muballighot tugasan di kelompok tersebut, diantaranya : |  |  |  |
| 1) menasehati jmh yg mempunyai rumah yg layak ditempati MT agar ridho ditempati MT |  |  |  |
| 2) secara bertahap mulai merintis adanya tempat tinggal khusus para MT muballighot |  |  |  |
| 3) Mengaloksikn sodaqoh dari jmh untuk mencukupi kebutuhan MT bil makruf berdasarkan musyawaroh |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Petunjuk Pelaksanan** | **Laporan Pelaksanaan** | | |
| **Terlaksana** | | **Deskripsi Laporan Pelaksanaan** |
| **Ya** | **Tidak** |
| **C** | ***Mewujudkan tempat pengajian dan prasarananya, dengan petunjuk sbb :*** | | | |
| 1. Mengoptimalkan penggunaan fasilitas pengajian, seperti jika masjidnya luas bisa disekat, jika masjidnya bertingkat bisa di lantai  berbeda setiap jenjangnya, dlll. |  |  |  |
| 2. Jika fasilitas yg ada belum mencukupi menampung setip rombelnya maka mohon ridho jmh yg rumahnya digunakan sebagai kelas pengajian generus. |  |  |  |
| 3. Akan lebih optimal jika beberapa kelompok atau satu desa membuat kelas madrasah yang menampung pembinaan generus sekaligus dapat dijadikan madrasah formal (TPQ/Madin) |  |  |  |
| **D** | ***Menunjuk tim pendamping proses pembelajaran, dengan petunjuk sbb :*** | | | |
| 1. Tim dari Pengurus PPG, Muballigh Daerah / Senior, serta pakar pendidik diberi amal solih untuk mendampingi muballigh/ghot di kelompok dalam penerapan buku GGBMTBG |  |  |  |
| 2. Tim yang telah ditunjuk secara berkala mengevalusi proses pengajian dan menginventarisasi kendala yg timbul |  |  |  |
| 3. secara berkala tim tersebut mengalokasikan waktu musyawaroh untuk mencari solusi atas kendala yg muncul |  |  |  |
| **E** | ***Melengkapi kebutuhan perangkat pembelajaran, dengan petunjuk sbb :*** | | | |
| 1. Guna mempermudah praktik mengajar dibuat program tahunan, semester, bulanan pelaksanaan pembinaan generus berdasarkan isi buku GGBMTPG dan kondisi kelompok se  daerah |  |  |  |
| 2. Disiapkan jurnal kelas yg harus diisi oleh setiap pengajar ketika selesai pembelajaran. |  |  |  |
| 3. Mengadakan buku prestasi yang berisi materi yg harus dikuasai generus beserta indikator pencapaiannya. |  |  |  |
| 4. Mewujudkan buku penghubung sebagai media komunikasi antara orang tua dan pengajar. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Petunjuk Pelaksanan** | **Laporan Pelaksanaan** | | |
| **Terlaksana** | | **Deskripsi Laporan Pelaksanaan** |
| **Ya** | **Tidak** |
| ***Upaya Orang Tua*** | | | | |
| **A** | ***Mengupayakan kehadiran putra - putrinya mengikuti pengajian sesuai jadwal yang telah***  ***ditentukan, dengan petunjuk sbb :*** | | | |
| 1. Bagi orang tua generus caberawit lebih  telaten memastikan kehadiran putra - putrinya, seperti : |  |  |  |
| a. Jika masih tidur supaya membangunkan,  memandikan dan mempersiapkan perlengkapan pengajian serta memerintahkan segera berangkat ke tempat pengajian |  |  |  |
| b. Apabila tinggalnya di luar komplek dan generusnya belum bisa berangkat sendiri maka supaya berusaha mengantar ke tempat pengajian atau mencarikan teman berangkat |  |  |  |
| c. Bagi ibu - ibu yg waktunya longgar bis nunggui pengajian sambil mengawasi ketertiban pelaksanaan pengajian |  |  |  |
| 2. Saat pengajian yang menggunakan sistem online maka orangtua hendaknya mendmpingi untuk memastikan mengikuti pengajian. |  |  |  |
| 3. Bagi orangtua generus jenjang pra remaja, remaja dan pra nikah sesekali berkunjung ke tempat pengajian mematikan generusnya mengikuti pengajian |  |  |  |
| **B** | ***Memfasilitasi sarana yang diperlukan putra - putrinya guna mengikuti proses pembinaan***  ***generus, dengan petunjuk sbb :*** | | | |
| 1. Mewujudkan kitab, buku, alat tulis dan perlengkapan yang diperlukan. |  |  |  |
| 2. Mewujudkan seragam atau baju khusus mengaji |  |  |  |
| 3. Mendukung dan mewujudkan secara bil makruf kebutuhan yg sifatnya insidentill, seperti : membeli peraga, mewujudkan makanan untuk kegiatan makan bersama,  sodaqoh untuk refreshing, dll. |  |  |  |
| 4. Mendukung dan bangga serta membiayai putra - putrinya jika menginginkan mondok |  |  |  |
| **C** | ***Berusaha meluangkan waktu untuk menyimak kembali materi pengajian yang telah diterima***  ***putra - putrinya, dengan petunjuk sbb :*** | | | |
| 1. Menentukan waktu yang disepakati seluruh anggota keluarga untuk ndres bersama. |  |  |  |
| 2. Meminta putra - putrinya untuk membaca Al  Quran di dekat orangtuanya. |  |  |  |
| 3. Sesekali meminta putra - putrinya membacakan kembali makna dan keterangan Al-Quran & Al-Hadits yg telah dimangkulkan. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Petunjuk Pelaksanan** | **Laporan Pelaksanaan** | | |
| **Terlaksana** | | **Deskripsi Laporan Pelaksanaan** |
| **Ya** | **Tidak** |
| **D** | ***Mendampingi, menasehati serta mengingatkan bahkan menjadi uswatun hasanah terhadap***  ***putra - putrinya dalam menerapkan materi pembinaan saat berada di rumah dan lingkungan sekitar, dengan petunjuk sbb :*** | | | |
| 1. Orang tua jangan bosan untuk selalu mengingatkan dan meneladani putra - putrinya agar doa yg telah dihafalkan dapat  selalu dipraktikkan. |  |  |  |
| 2. Lebih telaten menasehati putra - putrinya dalam praktik ibadah seperti ketertiban sholat, puasa, dll. |  |  |  |
| 3. Memberi contoh baik secara nyata agar  putra - putrinya memilihi akhlaq yang baik dan bertata krama. |  |  |  |
| 4. Selalu menanamkan dan membiasakan putra - putrinya memenuhi kebutuhan  pribadinya secara mandiri. |
| **E** | ***Menjalin komunikasi yg efektif dengan Muballigh/ghot atau guru formal jamaah, dengan petunjuk sbb :*** | | | |
| 1. untuk jenjang caberawit bisa memanfaatkan buku penhubung atau media komunikasi yg secara berkala disampaikan oleh para pengajar. |  |  |  |
| 2. Lebih aktif bertanya kepada muballigh/ghot tentang perkembangan putra - putrinya. |  |  |  |
| 3. Menerima dengan lapang dada disaat ada  informasi yg kurang baik tentang putra - putrinya dan segera mengklarifikasi serta menasehati putra - putrinya dengan irama yang baik. |  |  |  |
| 4. Mempunyai nomor kontak muballigh/ghot putra - putrinya agar sewaktu - waktu bisa melakukan komunikasi. |  |  |  |
| **F** | ***Semangat dan antusias dalam mengikuti musyawaroh lima unsur pembina generus, dengan***  ***petunjuk sbb :*** | | | |
| 1. Mengalahkan kegiatan lain jika kebetulan bersamaan waktunya dengan muslimun. |  |  |  |
| 2. Selalu berfikir dan mencurahkan ide kreatif guna peningkat pembinaan generus |  |  |  |
| 3. Bisa menerima dan ridho terhadap hasil  keputusan muslimun meskipun idenya masih belum digunakan. |  |  |  |
| 4. Menerima dengan lapang dada terhadap  hasil evaluasi putra - putrinya. |  |  |  |
| **G** | ***Mengiringi kesuksesan putra - putrinya dengan doa, dengan petunjuk sbb :*** | | | |
| 1. Hendaknya dalam waktu, tempat dan  keadaaan yang mustajab bisa merutinkan dirinya membaca doa yng ditujukan untuk kebarokahan putra - putrinya. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Petunjuk Pelaksanan** | **Laporan Pelaksanaan** | | |
| **Terlaksana** | | **Deskripsi Laporan Pelaksanaan** |
| **Ya** | **Tidak** |
| ***Muballight - Muballighot*** | | | | |
| **A** | ***Membantu generus mencapai target alim - faqih, dengan petunjuk sbb :*** | | | |
| 1. Mengikuti program yang telah ditentukan oleh PPG daerah |  |  |  |
| 2. Mengetahui kemampuan generus dalam menyerap materi dengan cara meminta generus melafalkan, atau membaca / menerangkan materi yg telah dimangkulkan |  |  |  |
| 3. Mengajar sesuai urutan pemangkulan dimulai dari bacaan, makna, arti dan keterangan, serta contoh penerapan dalam  kehidupan sehari - hari. |  |  |  |
| 4. Memulai atau mengakhiri pengajian dengan sholat berjamaah di masjid |  |  |  |
| 5. Penyampai selalu diulang - ulang baik saat di KBM maupun dalam keseharian dengan bahasa yang sesuai jenjang generus. |  |  |  |
| 6. Khusus tentang faham jmh, supaya membiasakan menyampaikna dan mengucapkan istilah yang sudah lazim dalam jmh baik berkaitan dgn dapukan, program maupun dlm pergaulan jmh. |  |  |  |
| **B** | ***Mengajari, mendampingi, dan mengarahkan generus d;am mencapai target akhlaqul karimah, dengan petunjuk sbb :*** | | | |
| 1. Dalam setiap pembukaan maupun penutupan acara pengajian menyampaikan pesan - pesan terkait akhlaq dan dan sesuai urutan materi buku GGBMTPG |  |  |  |
| 2. Menciptakan suatu pembiasaan yang baik dlm pengajian yg berkaitan dgn akhlaq dan adab, seperi menyambut generus dengan senyum, sapa dan salam, membiasakan  berbagi, dll. |  |  |  |
| 3. Segera menegur atau menasehati jika generus mengeluarkan kata jelek atau perbuatan tdk baik. |  |  |  |
| **C** | ***Mengajari, mendampingi dan melatih generus agar mencapai target mandiri, dengan***  ***petunjuk sbb :*** | | | |
| 1. Memanfaatkan jadwal yang biasa digunakan BCM untuk menyampaikan materi kemandirian tingkat caberawit. |  |  |  |
| 2. Mengadakan amal solih yang melibatkan semua generus. |  |  |  |
| 3. Bekerja sama dengan ibu - ibu atau jmh di kelompok dalam menyampaikan materi terkait kemandirian pada jenjang pra remaja, remaja  dan pra nikah |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Petunjuk Pelaksanan** | **Laporan Pelaksanaan** | | |
| **Terlaksana** | | **Deskripsi Laporan Pelaksanaan** |
| **Ya** | **Tidak** |
| **D** | ***Berusaha menjadi Uswatun Hasanah bagi generus, dengan petunjuk sbb :*** | | | |
| 1. Menghobikan ngaji serta rajin nderes Al-  Quran dan Al-Hadist. |  |  |  |
| 2. Tertib dan khusyuk dalam ibadah. |  |  |  |
| 3. Mencerminkan layaknya seseorang yg alim dalam bertutur kat, berbusana dan berbuat apa saja. |  |  |  |
| 4. Menjaga kebersihan diri dan tempat  tinggalnya atau kamarnya. |
| 5. Bisa membatasi diri dari lahan serta dalam menggunakan HP |
| **E** | ***Menjalin komunikasi yg efektif dengan orangtua generus dan ulil amri, dengan petunjuk sbb***  ***:*** | | | |
| 1. Menyempatkan waktu untuk bermain ke rumah orangtua generus sambil menceritakan perkembangan generus. |  |  |  |
| 2. Menyampaikan ide - ide kreatif terkait pelaksanaan pembinaan generus kepada ulil amri dengan bahasa yg baik dan waktu yang  tepat. |  |  |  |
| **F** | ***Mampu menyampaikan perkembangan hasil pembelajaran generus saat Muslimun dengan***  ***bahasa yang baik Pahit Madu dan enak di dengar, dengan petunjuk sbb :*** | | | |
| 1. Ada forum Musyawaroh diantara guru - guru sebelum Muslimun. |  |  |  |
| 2. Tidak menyebut nam dalam menyampaikan hal - hal yg mengarah pada kekurangan generus agar orangtua generus tidak tersinggung dan tetap semangat mengikuti muslimun |  |  |  |
| 3. Sebisa mungkin menyertakan solusi jika menyampaikn kendala terkait pembinaan  generus. |  |  |  |
| **G** | ***Mengiringi kesuksesan Generus dengan doa, dengan petunjuk sbb :*** | | | |
| 1. Tidak lupa menyertakan doa dan pesan kalimat motivasi generus dalam mengakhiri proses pengajian. |  |  |  |
| 2. Pada waktu, tempat dan keadaaan yang mustajab agar selalu nyangking generus  dalam doa - doanya. |  |  |  |